

Dziennik projektowy

Materiał dla uczniów klas 6–8



**dobra
SZKOŁA**

Misja: Mądra Pomoc

Mój zapis drogi: od pomysłu do Paczki dla Rodziny

Imię	
Klasa	
Nazwa zespołu	
Moja rola w zespole	
Nauczyciel-opiekun	

Zanim zaczniesz

- Ten dziennik jest **Twój**. Zapisujesz w nim, co robisz, co myślisz i czego się uczysz. Nie ma tu złych odpowiedzi.
- Wypełniaj go po każdym etapie realizacji projektu – wystarczy 10 minut. Możesz pisać, rysować, robić schematy.
- Nauczyciel może przeczytać dziennik, żeby lepiej wspierać zespół. Jeśli jakąś myśl chcesz zachować dla siebie, zaznacz to.
- **Ważne:** nie wpisuj nazwiska ani adresu Rodziny, której pomagamy. Używamy tylko imienia lub kodu z bazy Szlachetnej Paczki.

Przed startem

Zapisz swoje myśli, zanim projekt się rozkręci. Wrócisz do nich na końcu i zobaczysz, co się zmieniło.

Kiedy słyszę słowo „pomaganie”, myślę o...

**Czy ktoś kiedyś mi pomógł w sposób, który naprawdę zmienił coś na lepsze?
Co sprawiło, że ta pomoc była dobra?**

Moim zdaniem wolontariusz to ktoś, kto...

Czego się spodziewam po tym projekcie?	Czego się obawiam?

Moje zasoby – czym mogę się podzielić?

Pomagać można nie tylko rzeczami. Zaznacz, co możesz wnieść do zespołu, i dopisz własne pomysły.

☐ pomysły i kreatywność	☐ rysowanie, grafika	☐ liczenie, budżet
☐ mówienie przed publicznością	☐ pisanie tekstów	☐ organizowanie i porządek
☐ obsługa komputera	☐ cierpliwość i spokój	☐ zachęcanie innych
☐	☐	☐

Kontrakt zespołu – co do niego wniesiesz?

Co jest dla Ciebie ważne we współpracy? Jaką zasadę chciałbyś_abyś zgłosić zespołowi?

Zasada	Dlaczego jest dla mnie ważna?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Poznaję Rodzinę

Opis Rodziny przygotował Wolontariusz_ka Szlachetnej Paczki, który_a ją odwiedził_a. Czytamy go uważnie i z szacunkiem – to historia prawdziwych ludzi.

Co wiem o sytuacji Rodziny? (bez nazwisk i adresów)

Co mnie poruszyło lub zaskoczyło w tym opisie?

Mądra pomoc

Znasz już potrzeby Rodziny – to Rodzina je określiła. To ważne, że ma szansę otrzymać pomoc bardzo indywidualną, „skrojoną” na jej potrzeby.

Dokończ zdanie: Pomoc jest mądra, kiedy...

Etap 1 – Iskra i kierunek

Poznałem/am ideę mądrej pomocy, wybraliśmy Rodzinę i podzieliliśmy role.

Co jest naszym priorytetem?	
Czego potrzebujemy (materiały, informacje, pomoc)?	
Moje zadania w tym etapie:	

Podsumowanie po realizacji etapu:

Co zrobiłem/am?

Z czego jestem dumny/a?	Co było trudne i jak sobie z tym poradziłem/am?

Jak oceniam współpracę w zespole?	1	2	3	4	5
Jak oceniam swoje zaangażowanie?	1	2	3	4	5

Jedno zdanie o tym etapie:

Etap 2 – Planowanie

Zaplanowaliśmy: priorytety, budżet, harmonogram i kampanię.

Co jest naszym priorytetem?	
Czego potrzebujemy (materiały, informacje, pomoc)?	
Moje zadania w tym etapie	

Podsumowanie po realizacji etapu

Co zrobiłem_am?

Z czego jestem dumny_a?	Co było trudne i jak sobie z tym poradziłem_am?

Jak oceniam współpracę w zespole?	1	2	3	4	5
Jak oceniam swoje zaangażowanie?	1	2	3	4	5

Jedno zdanie o tym etapie:

Etap 3 – Realizacja

Ruszyliśmy z kampanią i zbiórką.

Co jest dziś naszym priorytetem?	
Czego potrzebujemy (materiały, informacje, pomoc)?	
Moje zadania w tym etapie	

Podsumowanie etapu

Co zrobiłem/am?

Z czego jestem dumny/a?	Co było trudne i jak sobie z tym poradziłem/am?

Nasz przekaz: jakim hasłem zachęcamy innych??

Jak oceniam współpracę w zespole?	1	2	3	4	5
Jak oceniam swoje zaangażowanie?	1	2	3	4	5

Jedno zdanie o tym etapie:

Etap 4 – Finał działań

Skompletowaliśmy i pakowaliśmy Paczkę oraz przygotowaliśmy prezentację.

Co jest naszym priorytetem?	
Czego potrzebujemy (materiały, informacje, pomoc)?	
Moje zadanie na tym etapie	

Podsumowanie etapu

Co zrobiłem _am?

Z czego jestem dumny _a?	Co było trudne i jak sobie z tym poradziłem _am?

Jak oceniam współpracę w zespole?	1	2	3	4	5
Jak oceniam swoje zaangażowanie?	1	2	3	4	5

Jedno zdanie o tym etapie:

Mapa postępów zespołu

Uzupełniaj ją w trakcie całego projektu. Zapisuj nie tylko sukcesy, ale też zmiany planów i ślepe uliczki – to dowód, że myślicie. 😊

Tego się dowiedzieliśmy

fakty, obserwacje, nowe informacje

To zmieniliśmy

decyzje i poprawki w planie – i dlaczego je podjęliśmy

To nas zaskoczyło

niespodzianki, odkrycia, wnioski, które zmieniły nasze myślenie

Etap 5 – Prezentacja i refleksja

Przygotowanie do prezentacji

Moja część prezentacji	
Nasze największe odkrycie („moment aha!”)	
Punkt zwrotny – kiedy musieliśmy zmienić kurs?	
Trudność, z którą sobie poradziliśmy	
Pytanie, które wciąż w nas zostaje	

Po prezentacji

Jak się czułem/am podczas prezentacji?	Co usłyszeliśmy od publiczności?

Refleksja końcowa

Co się stało? I co z tego? I co teraz?

Co się stało? Opisz fakty: co zrobiłeś_aś w projekcie?	
I co z tego? Dlaczego to ma znaczenie – dla Ciebie, dla zespołu, dla Rodziny?	
I co teraz? Jak wykorzystasz to doświadczenie w przyszłości?	

Kiedyś myślałem_am... Teraz myślę...

Wróć do strony „Przed startem”. Co zmieniło się w Twoim myśleniu o pomaganiu, o współpracy albo o sobie?

Kiedyś myślałem_am, że...	Teraz myślę, że...
----------------------------------	---------------------------

Teza – Dowód – Pytanie (o naszej Paczce i pomocy)

Teza: Co twierdzimy o jakości naszej pomocy?	
Dowód: Co to potwierdza?	
Pytanie: Czego jeszcze nie wiemy i chcemy się dowiedzieć?	

Samoocena: moje umiejętności w projekcie

1 – dopiero się uczę, 5 – czuję się w tym pewnie. Zaznacz lub zakresł.

Umiejętność	1	2	3	4	5
Współpraca: słuchałem/am innych i dzieliłem/am się pracą					
Komunikacja: jasno mówiłem/am o pomysłach i trudnościach					
Odpowiedzialność: wykonywałem/am zadania na czas					
Empatia: starałem/am się zrozumieć sytuację i potrzeby innych					
Planowanie: pomagałem/am ustalać priorytety i kolejne kroki					
Rozwiązywanie problemów: szukałem/am wyjścia, gdy coś nie działało					

Moja najmocniejsza strona w tym projekcie:

Nad czym chcę jeszcze popracować?

Doceniam

Napisz, za co doceniasz dwie osoby z zespołu. Konkretnie: co zrobiły i jak to pomogło?

Imię	Za co doceniam?

Pocztówka z przyszłości

Napisz kilka zdań do siebie samego_samej.

Czego się nauczyłem_am?

Co zapamiętam z tego projektu?

Co zrobię inaczej następnym razem?

Podpis (imię lub pseudonim):



ZMIENIAMY
ŚWIAT
NA DOBRE

Po Weekendzie Cudów

Paczka dotarła do Rodziny. Wolontariusz_ka przesłał klasie relację z tego spotkania. Wypełnij tę stronę po jej wysłuchaniu.

Co najbardziej zapamiętałem_am z relacji Wolontariusza?

Co poczułem_am, gdy usłyszałem_am, że paczka dotarła?

Co naprawdę zmieniliśmy? (dla Rodziny, dla naszej klasy, dla mnie)

Czy nasza pomoc była mądra? Uzasadnij.

Co jeszcze mogę zrobić dla innych – w szkole, w mojej okolicy, w domu?
